****

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Ленинградской области**

**«Лужский агропромышленный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Педагогический совет  ГАПОУ ЛО «Лужский  агропромышленный техникум»  Протокол № 9 от 22.04 2022 г. | Утверждена распоряжением ГАПОУ ЛО  «Лужский агропромышленный техникум»  . № 172-у от 11 мая 2022 г.  Директор Ибраева В.И |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГАПОУ ЛО**

**«ЛУЖСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Нормативный срок обучения:**

3 год 10 мес**. Начало обучения:** 01.09.2022 г.

# Организация разработчик:

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лужский агропромышленный техникум*

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
4. ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение Календарный план

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания **по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| Основания для  разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474   «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;   * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений   в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);   * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.   № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер  отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. |
| Сроки реализации программы | **по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  2022-2026 гг |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по безопасности, заведующий учебной частью, работники психолого-педагогического центра, методист, руководители методических отделений, психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители групп, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещени я России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопре- деления и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Применяющий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 18 |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных проблем | ЛР 19 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 20 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 21 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 23 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс. | ЛР 24 |
| Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах | ЛР 25 |
| Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении  «Абилимпикс» | ЛР 26 |
| Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включе  н*ых* в Программу воспитания | ЛР 27 |

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»**

Воспитательная система техникума – это определенный педагогический механизм, направленный на решение воспитательных целей.

Воспитательная система включает теоретические компоненты: цели, задачи, направления воспитательной работы и деятельностные компоненты: воспитывающую среду, учебную деятельность, внеурочную работу.

Одной из главных задач техникума является управление процессом развития студента как личности и индивидуальности. В центре воспитания находятся интересы студентов, их возможности, резервы, индивидуальные и возрастные особенности.

Цель воспитательной системы - создание в техникуме условий для развития личности студента. Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, личностно значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и их самореализации через основные направления работы;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). На основе Программы воспитания техникума были разработаны рабочие программы воспитания к каждой специальности/профессии, где учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации всецело сводится к формированию эмоциональной готовности к смене социальных ролей, готовности выпускников СПО к профессиональной деятельности.

ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» имеет свои традиции.

Особенности организации воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» обусловлены его местонахождением - Лужский оборонительный рубеж, удаленностью от города и ближайшим окружением.

Расположение города Луги в значительной удаленности от Санкт-Петербурга, отсутствие крупных промышленных предприятий, невысокая заработная плата жителей района обуславливает особенности контингента обучающихся. Большая часть обучающихся техникума - выпускники сельских школ, приспособленные к сельскому труду. Традиционно, обучающиеся техникума, являются активными участниками субботников и работ по благоустройству территории техникума. Трудовое воспитание неотъемлемая составляющая процесса воспитания в ПОО.

Историческое наследие техникума находит отражение в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Музейные часы, уроки мужества, классные часы, благоустройство памятников Великой отечественной войны и другие формы воспитательной деятельности основываются на истории техникума. На территории техникума располагается памятник – обелиск Неизвестному солдату, установленный руками ребят в 1974 году, где были обнаружены останки трех советских воинов, защищавших Лугу в годы войны. В холле техникума установлена мемориальная доска выпускнику техникума Волосникову Дмитрию, погибшему в Чечне. Вокруг техникума сохранились ДОТы времен отечественной войны. Все это является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума. Гражданско-патриотическому воспитанию в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» отводится большая роль, так как большая доля выпускников после окончания техникума проходят срочную службу в рядах Российской армии, поступают в военные учебные заведения или на службу по контракту.. Выпускники ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» очень ценятся в качестве военных водителей и военнослужащих технического профиля. Традиционными в Лужском МР являются военные сборы, военно-прикладные игры, экскурсии в воинские части..Техникум принимает участие во Всероссийской молодёжно- патриотической акции «Всероссийский день призывника, районной военно-прикладной игре «Медвежья тропа», участие в патриотических акциях «Мы вместе», «Бессмертный полк» и т.п.

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с физическим совершенствованием. Одним из ключевых требований современных работодателей является потребность в физическом совершенствовании. Для реализации данного направления техникум располагает спортивными площадками, спортивным залом, Техникум работает во взаимодействии с ФОК «Луга», который находится рядом с техникумом. Обучающиеся тренируются в тренажерном зале ФОКа, посещают бассейн. В техникуме работают спортивные секции по различным направлениям, обучающиеся техникума участвуют в областных турнирах, соревнованиях, конкурсах.

В техникуме создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, проведение Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Спортсмены техникума принимают участие во всех видах Областной спартакиады, городских соревнованиях. На базе техникума проводится традиционный турнир по волейболу на Кубок В.В. Великанова.. Между группами организованы соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, н/теннису.

Студенты принимают участие в сдаче норм ГТО, во Всероссийских акциях: «Кросс наций», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Область без наркотиков» и др.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся, организовано дежурство инженерно-педагогического коллектива в учебном корпусе. Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями.

Работа по профилактике правонарушений среди студентов техникума, по адаптации первокурсников организована при непосредственном участии всего педагогического коллектива, взаимодействии с профилактическими службами города Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики в состав которого входят кроме педагогов и специалистов, обучающиеся. На совете профилактики . рассмотриваются личные дела студентов группы «риска», проводится корректировка индивидуальных маршрутов социально-педагогического сопровождения студентов, состоящих на учёте в ОДН. Коллектив техникума принимает участие во всех этапах региональной комплексной операции «Подросток».

В общежитии техникума создан совет обучающихся, который помимо других направлений своей деятельности, осуществляет контроль за соблюдением норм правопорядка проживающих в общежитии.

Традиционными профилактическими мероприятиями являются: День правовых знаний, классные часы с приглашением нарколога и инспекторов ОДН ОМВД, собрания студентов, проживающих в общежитии с участием участкового инспектора, нарколога, медицинских работников.

Ведётся мониторинг состояния правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума, анализируются причины их совершения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» планируется индивидуально, проводится по индивидуальным маршрутам, поддерживается тесная связь с родителями подростков, лицами их заменяющими.

В целях профилактики организуются мероприятия по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту: медицинское и социально-педагогическое тестирование, встречи с наркологом, молодёжные акции.

В техникуме ведётся работа по вовлечению студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений.

Воспитание гражданственности происходит во взаимодействии с МВД России по Лужскому району Ленинградской области. Ежегодно составляется и утверждается план совместной работы с субъектами системы профилактики Для профилактической работы с обучающимися привлекаются сотрудники МВД по контролю за оборотом наркотиков, специалисты по молодежным течениям деструктивной направленности экстремистского толка, инспектор ПДН, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектор по безопасности на железных дорогах, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

Воспитание активной гражданской позиции избирателя, волонтера, общественного деятеля реализуется за счет таких мероприятий как Областная олимпиада по избирательному праву, участие в проекте ДоброволецПРО», участие в региональных конкурсах среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Права человека. Ленинградская область», усаствуют во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и др. Обучающиеся техникума встречаются с представителями общественных организаций – общероссийским общественным движением «Народный фронт», отделом молодежной политики и спорта администрации Лужского муниципального района, представителями администрации Лужского муниципального района Ленинградской области и др. Обучающиеся техникума привлекаются на выборы в качестве наблюдателей, приобретая ценный практический опыт и имея возможность открыто выражать свою гражданскую позицию. Обучающиеся техникума – волонтеры работают в командах, осуществляющих перепись населения.

В техникуме реализуется волонтерская деятельность, волонтеры проходят регистрацию на сайте Добро.ру. На базе техникума реализуется проект «Добровольцы» также обучающиеся техникума вовлечены в волонтерскую деятельность, реализуемую на территории Лужского района. Обучающиеся группы объединились в команду волонтеров "Zдрайверы", которая принимает участие в международном конкурсе ДоброВолец ПРО. Это конкурс социальных проектов, направленный на реализацию социальных практик в сфере здоровьесбережения. В рамках этого конкурса команда волонтеров реализует в нашем техникуме проект "Здоровье - главная ценность", организатором которого является Общероссийская общественная организация «Общее дело».

Команда "Zдрайверы" являяется инициатором и организатором всех мероприятий, которые проводятся в техникуме по направлению ЗОЖ.

Команда проводит на регулярной основе интерактивные занятия не только в учебных группах техникума, но и в школах города и района. Занятия проводятся в формате "равный - равному" с использованием фильмов и материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело».

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья подростков, родительские собрания (групповые, общетехникумские), «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся студентам, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

Социальная поддержка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение года каждому студенту, относящемуся к категории дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, выплачена ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря, ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Ежемесячно начисляется компенсация на обеспечение проезда.

Выпускникам категории лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря. Осуществляется бесплатное четырех разовое питание. Студенты из числа детей- сирот освобождены от внесения платы за общежитие.

Выполняются запросы в другие районы относительно родственников несовершеннолетних детей, ведется переписка о постановке на учет в предоставлении жилых помещений в других районах Ленинградской области.

Положение **«**О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» предусматривает единовременные выплаты по оказании единовременной материальной помощи нуждающимся студентам.

Премирование студентов осуществлялось по результатам учебы, производственной и внеурочной деятельности.

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области.

Духовное наследие Лужского района также оказывает влияние на организацию воспитательного процесса в техникуме. Обучающимися техникума реализуется проект «Лужское ожерелье» - экскурсии по храмам Лужского района, которые наглядно демонстрируют знаковые места, отражающие историю православной культуры района. Обучающиеся изучают историю своего города, края. Проводятся тематические уроки по краеведению «По тропе А. Невского», «Их именами названы улицы города» и т.п.

Современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации. Необходим поиск внутренних источников развития воспитательной и социальной деятельности, организация воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость студентов, организация работы по предупреждению правонарушений, участие студентов во внеурочной деятельности, конкурсном и волонтёрском движениях. В работе используются анкеты, сравнительный анализ, мониторинг.

За высокие достижения студенты используются следующие формы поощрения:

- надбавка к стипендии, имеющим по итогам текущей успеваемости, а также по итогам успеваемости за полугодие «хорошие» и «отличные» оценки;

- премия за призовые места в Региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях;

- премии по за высокие показатели в учебе, в производственном обучении, за участие в общественной деятельности техникума.

Грамотами и дипломами награждаются студенты, показавшие лучшие результаты в общетехникумских конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется взаимосвязь техникума с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, молодежными объединениями.

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с годовым планом и нацелена на следующие результаты:

- выполнение плана приема обучающихся в техникум;

- рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности;

- увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе;

- укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Результатом профориентационнной работы является выполнение на 100% плана приема обучающихся в техникум

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровьяподростков, родительские собрания (групповые, общетехникумские), «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся студентам, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы. Выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы. Используются условия и принципы воспитательной системы и социокультурной среды.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**ЦЕЛЬ -** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

1. Усовершенствование воспитательного пространства техникума, необходимого для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах, волонтёрском движении, реализации социальных проектов.

2. Формирование у студентов патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Развитие культуры межэтнических отношений;

3. Привитие обучающимся интереса к выбранной профессии/специальности, формирование профессиональных и личностных качеств будущего профессионала.

4. Развитие творческих способностей студентов, выявление и поддержка талантливой молодежи. Участие в конкурсном движении.

5. Развитие системы студенческого самоуправления.

6. Формирование здорового образа жизни. Предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодёжной среде.

7. Оказание социально-психологической поддержки студентам техникума.

8. Создания специальных условий для реализация инклюзивного образования.

9. Совершенствование системы работы классного руководителя.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

* + Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
  + принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
  + принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
  + принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
  + принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей, специалистов в области культуры, спорта, общественных организаций;
  + принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов

воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;

* + принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;
  + принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

# 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках проектов, целевых программ, которые направлены на реализацию одного или нескольких направлений воспитательной работы, а именно:

1. «Профессиональное воспитание»

2. «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

3. «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

4. «Экологическое воспитание»

5. «Развитие студенческого самоуправления»

6. «Профилактика негативных явлений в молодежной среде».

7. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По каждому из модулей планируются воспитательные результаты.

В конце учебного года классными руководителями проводится мониторинг основных показателей воспитательной работы со студентами группы.

**Модуль**

**«Профессиональное воспитание»**

Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни.

Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, оно тесно связано со структурой и важнейшими составляющими профессиональной деятельности будущего специалиста и учитывает необходимые для ее осуществления личностные качества, практические умения и навыки – проектировочные, адаптационные, организационные, мотивационные, коммуникативные, познавательные, вспомогательные, а также навыки контроля и самоконтроля. С этой точки зрения чрезвычайно важны прикладные умения и навыки, деятельно-практические проявления личности студента, отражающие его отношение к реалиям профессиональной деятельности и своего собственного бытия. Профессиональное воспитание должно создавать предпосылки для сохранения здоровья специалиста, формирования в нем опыта организации здорового образа жизни, включения его в рекреационные виды деятельности, обеспечивающие восстановление и баланс физических и душевных сил.

Профессионально-ориентирующее воспитание призвано сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентиры и профессионально-важные качества.

На протяжении всего периода обучения в техникуме идет формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимо определить наиболее эффективные методы и формы профессионального воспитания для каждого направления на разных этапах и уровнях образования.

Мониторинг эффективности реализации мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Трудоустройство: | | | | |
| - численных студентов трудоустроенных в первый год после окончания техникума | - | - | - | Не менее 60% |
| - численность трудоустроенных по специальности | - | - | - | Не менее  45% |
| Результативность итоговой государственной аттестации: |  |  |  | 100% |
| - качество защиты | - | - | - | Не менее  80% |
| - доля студентов, получивших повышенные квалификационные разряды | - | - | - | Не менее 42% |
| - доля студентов, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,-владение компетенцией/специальностью | - | - | - | 100% |
| Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях профессиональной направленности: | | | | |
| - численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | 0 | 1 | 2 | 3 |
| - результативность участия студентов в чемпионатах, (количество победителей и призеров) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| - количество мероприятий профессиональной направленности проведенные в учебной группе | 12 | 15 | 16 | 17 |
| - доля студентов, участвовавших в мероприятиях профессиональной направленности | Не менее 90% | Не менее 90% | 98% | 100% |
| - доля студентов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих, интеллектуальных и профессиональных соревнованиях | Не менее 60% | Не менее 65% | Не менее 70% | Не менее 75% |
| - результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (количество победителей и призеров) | 5 | 7 | 10 | 12 |

**Модуль**

**«Гражданско – патриотическое, правовое воспитание»**

Студенты должны знать символику нашего государства, права и обязанности, законы, Конституцию РФ, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Студенты должны уметь анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, уметь высказывать и отстаивать свое мнение.

Результаты:

- 100% студентов являются участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности;

- участие студентов во Всероссийских патриотических акциях;

- участие волонтёрской группы техникума «Помним и чтим» во Всероссийском проекте «Волонтёры Победы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы | |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| 1. | Количество групповых мероприятий гражданско-  патриотической направленности | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2. | Количество участников волонтёрской группы техникума «Помним и чтим» и волонтёрских групп Подпорожья | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Количество проектов гражданско-патриотической направленности с участием студентов | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Количество участников конкурсов и олимпиад  патриотической направленности | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 5. | Количество встреч, организованных с блокадниками, малолетними узниками, детьми войны, ветеранами боевых действий | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Модуль**

**«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

Результаты:

- обеспечение доступных для каждого студента качественных условий по воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и активной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием:

- проведение рейтинга активности студентов по направлениям конкурсной деятельности:

- увеличение количества творческих конкурсов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы | |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| 1. | Количество студентов, участников творческих конкурсов внутри техникума | 30% | 35% | 40% | 40% |
| 2. | Количество студентов, участников творческих конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% |
| 3. | Количество студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружка, клубах по интересам | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% |
| 4. | Творческие проекты с участием студентов | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Модуль**

**«Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»**

Основными результатами содействия сохранению и укреплению здоровья, формированию у студентов потребности вести здоровый образ жизни являются:

- получение подростками чёткого представления об основах здорового образа жизни, использование на практике полученных знаний;

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;

- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;

- увеличение количества студентов, охваченных вечерней занятостью

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы | |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| 1 | Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и спортивных клубах | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% |
| 2. | Количество студентов, принявших участие в поэтапной сдаче комплекса ГТО | 10% | 15% | 20% | 30% |
| 3. | Количество студентов – волонтёров, занимающихся пропагандой здорового образа жизни (проект «Твой выбор») | 2 чел. | 6 чел. | 7 чел. | 7 чел. |
| 4. | Охват студентов горячим питанием | 92% | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Охват студентов вечерней занятостью | 50% | 50% | 50% | 50% |

**Модуль**

**«Экологическое воспитание»**

Реализация модуля направлена на формирование чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Модуль формирует у студентов техникума знания и умения:

- соблюдение правил и норм экологической безопасности в профессиональной деятельности;

- соблюдение потребности ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы | |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| 1. | Качественный показатель группы изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» (в %) | \* | \* | \* | \* |
| 2. | Количество, созданных проектов, представлений на НПК, конкурсах (в ед) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Количественный показатель участия в экологических  акциях (в ед.) | 2 | 3 | 3 | 3 |

.

**Модуль**

**«Развитие студенческого самоуправления»**

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию студентов, формирование высокого уровня гражданственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата студентов, участвующих в различных формах самоорганизации: молодежных советах, объединениях, формированиях, общественных организациях;

- активизацию воспитательной работы общежития силами ученического самоуправления;

- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях.

- увеличение количества массовых мероприятий и численности студентов, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;

- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;

- увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых студентами и педагогами техникума на территории Лужского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| Наличие органа самоуправления группы | + | + | + | + |
| Количество участников молодёжных форумов, конференций, акций | Не менее  30% | Не менее  30% | Не менее  30% | Не менее  30% |
| Общее количество студентов - волонтёров | 4 | 8 | 10 | 10 |
| Количество членов молодёжных общественных организаций, объединений | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество участников конкурсов и олимпиад всех уровней | 80% | 90% | 90% | 90% |
| Количество победителей и призёров конкурсов и олимпиад Международного, Всероссийского и Регионального уровней | Не менее  30% | Не менее  30% | Не менее  30% | Не менее  30% |
| Количество социально-значимых проектов, реализуемых  студентами | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Модуль**

**«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»**

Модуль направлен на профилактику правонарушений среди обучающихся. Его реализация обеспечит получение следующих результатов:

- преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершенных студентами;

- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутренн профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;

- формирование активной позиции студентов по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании;

- получение студентами представления о здоровом образе жизни, использование на практике полученных знаний. *(Работа волонтёрского клуба «Твой выбор» по пропаганде здорового образа жизни);*

- увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом, творчеством, волонтёрской работой, а также трудоустроенных;

- максимальный охват студентов социально-психологическим тестированием;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы | |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| 1. | Количество профилактических мероприятий | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2. | Количество участников волонтёрского проекта «Твой выбор» | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% |
| 3. | Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете | 2 | 2 | - | - |

**Модуль**

**«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Работа в рамках модуля предусматривает:

- изучение социального положения обучающихся (составление социального паспорта группы);

- оказание психолого - педагогической помощи обучающимся;

- работу с родителями студентов;

- создание оптимальных условий для социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество детей с инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа путём совершенствования форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся (медицинское сопровождение, профессиональная адаптация, организация участия в конкурсах и олимпиадах, вовлечение в воспитательные мероприятия, формирование коммуникативных навыков).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ  воспитательной работы со студентами группы |  | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| Посещение семей обучающихся с целью ознакомления с бытовыми условиями проживания студентов | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество студентов, получающих социальную  стипендию | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Количество студентов, проживающих в общежитии | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество студентов, обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу и получивших  консультацию специалиста | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Родительские собрания | 2 | 2 | 1 | 1 |

**6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

# ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24. |
| ОДБ .02 | Литература | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 24. |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8. |
| ОДБ.04 | История | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24. |
| ОДБ.05 | Физическая культура/Адаптационная физическая культура | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20 |
| ОД.Б 06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20. |
| ОДБ 07 | Естествознание (химия, биология) | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24. |
| ОДБ 08 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ОДБ .09 | Астрономия | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7. |
| ОДП 10 | Математика | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7 |
| ОДП 11 | Информатика | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10 |
| ОДП .12 | Физика | ЛР 7; ЛР 10. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28. |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптационная физическая культура | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; |
| ЕН.02 | Экологические основы природоиспользования | ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24 |
| ЕН 03 | Химия | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24. |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7. |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7. |
| ОП.03 | Электротехника и электронная техника | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7 |
| ОП 04. | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24. |
| ОП 05 | Автоматизация технологических процессов |  |
| ОП 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13. |
| ОП 07 | Метрология и стандартизация | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28. |
| ОП 08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32 |
| ОП.10 | Охрана труда | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32 |
| ОП.12 | Финансовая грамотность | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; Л |
| ПМ 01 | Приемка, хранение и подготовка сырья | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ПМ 02 | Производство хлеба и хлебобулочных изделий | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32 |
| ПМ 03 | Производство кондитерских изделий | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7 ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; |
| ПМ 04 | Производство макаронных изделий | ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ПМ 05 | Организация работы структурного подразделения | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. |
| ПМ 06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26 ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31 |

**Требования к личностным результатам с учетом особенностей по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Техник-технолог должен обладать общими компетенциями. включающими в себя способность:** | **ЛР** (№ п/п индекс профессии или специальности) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 19.02.03. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 41 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 19.02.03 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 35 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 19.02.03Л  Р 6,ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17,ЛР 19, ЛР 23 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 19.02.03  ЛР 16,ЛР 17,ЛР 20, ЛР 40- ЛР 41 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 19.02.03  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,ЛР 30 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 19.02.03  ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 19.02.03  ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 23 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 19.02.03  ЛР 6, ЛР 14,ЛР 15,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 31, ЛР 33,ЛР 34, ЛР 35,ЛР 41, ЛР 42 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 19.02.03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 41 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-

- экономической действительности.

# 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме

.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель, методист, руководители методических отделений, психолог, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители групп, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы мастерских и лаборатории по профессии

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования объектов | Основные требования |
| Мастерские | Оснащены современным оборудованием Лаборатори Пекарей |
| Кабинеты и лаборатории | Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет |
| Актовый зал | Оснащен современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест |
| Библиотека | Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам |
| Спортивный зал | Оснащен спортивным инвентарем, имеется лыжная база, стрелковый тир |
| Спортивная площадка | Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем |
| Автодром | Соответствует современным требованиям для обучения вождению автомобилей категории «В» и «С», тракторов категории «В», «С», «D», «Е», «F» |

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном

сайте.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осуществляя работу с учебной группой, педагог (классный руководитель), организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, мастером п/о, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

## Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива учебной группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями родителями; празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы.;

## Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями, с преподающими в его классе педагогами, мастером п/о, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-. индивидуальная работа с обучающимися учебной группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

## Работа с педагогами, преподающими в учебной группе:

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение классных часов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

## Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей к организации и проведению дел учебных групп;

- организация на базе учебной группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Анализ работы классного руководителя с группой по представленным формам деятельности отражается в картах отчетности по каждому модулю Рабочей программы воспитания и социализации, отраженных в разделе 4 данной программы, которые заполняются им по итогам года и предоставляются заместителю директора по УВР. В зависимости от полученных личностных и групповых результатов, корректируется работа классного руководителя и планируется дальнейшая его деятельность совместно с социальным педагогом, педагогом– психологом и др. специалистами техникума и (или) привлеченными извне.

Заместителем директора по УВР проводится мониторинг достижений группы по курсам на основе предоставленных результатов, с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося. Осуществляется анализ классными руководителями с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Особое внимание уделяется динамике достижений студентов-инвалидов, их успешности и наоборот анализируются факторы и причины, помешавшие достичь положительных результатов.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методической комиссии по воспитательной работе, педагогическом совете, на Совете студентов. Внимание сосредотачивается на вопросах:

- качество проводимых мероприятий;

- качество совместной деятельности классных руководителей и их учебных групп;

- качество организуемой в техникуме внеурочной деятельности;

- результаты профилактической работы

- создание условий комфортности и психологической безопасности для введения образовательного процесса.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательного процесса.

По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности студентов, их интересов в техникуме созданы условий для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития подростков. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 19.02.03.** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 мес**.**

**Начало обучения:** 01.09.2022 г.

**Г. Луга**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

- «Мы Вместе» (Волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Ворлдскиллс Россия»;

- Студенческая весна

- движения «Абилимпикс»;

- Дельфийские игры

- «Наша история» https://vsekonkursy.ru/goto/https://vk.com/vsekonkursyru

- «Твоя семейная реликвия» https://vsekonkursy.ru/goto/https://vk.com/vsekonkursyru 2023 год –

Год Педагога и наставника

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий для Ленинградской области), «Форум Ладога, Форум Будет толк, Студент года, Студенческая весна

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

-50-летний Юбилей техникума

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛК** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | | **День знаний1** | Все группы | Актовый зал | заместитель директора по ВР, | ЛР1 |
| Торжественная линейка, посвященная началу |  | аудитории | педагог- | ЛР5 |
| учебного года. Тематический классный час. |  |  | Организатор физического | ЛР17 |
| (в соответствии с утвержденным планом |  |  | воспитания, классные | ЛР27 |
| КОПО) |  |  | руководители учебных групп. |  |
|  | | Проведение классного часа | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, | ЛР1, |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |  |  | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3, |
|  |  |  |  | ЛР 7, |
|  |  |  |  | ЛР 10 |
|  |  |  |  | ЛР27 |
|  | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к  действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 |
|  | | Проведение инструктажа, знакомство с  едиными требованиями к обучающимися (Правилами поведения обуча.щихся техникума, лок. Актами ) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 3 |
|  | | Проведение родительского собрания | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 - 5 |
|  | | Мероприятитя по социальной адаптации первокурсников | 1 КУРС | Учебные аудитории | Педагог-психолог, соц. педагог | ЛР 1 – 5 |
|  | | Неделя здоровья.  Всемирный день без автомобиля  Спасение природы- дело каждого – участие в | Все группы | Учебные аудитории Спортивный зал | заместитель директора по  ВР, педагог-организатор | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7, |
| акции. |  |  | Физического воспитания, | ЛР 10 |
| Спортивные соревнования. |  |  | Классные руководители  учебных групп | ЛР 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы, открытые уроки ко Дню окончания Второй мировой войны. | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Демонстрация документальных фильмов  о терроризме (с последующим обсуждением). | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по безопасности, Преподаватели истории, классные руководители, | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | День Архитектора | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, классные  руководители | ЛК 1-5 |
|  | Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация  презентационного материала с последующим обсуждением. | Все группы | аудитории | Преподаватели истории, классные руководители, | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Информирование обучающихся о правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из техникума и общежития. | Все группы | общежитие | Комендант общежития, классные руководители, воспитатели | ЛР1, ЛР 9,  ЛР 27, |
|  | Инструктаж обучающихся и сотрудников техникума, по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения. | Все группы, сотрудники техникума | Актовый зал | Администрация техникума,  представители ОМВД и МЧС | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Проведение классных часов для  студентов 1-4 курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического  акта на территории образовательного учреждения». | Все группы | аудитории | Классные руководители, представители ГИБДД, МЧС, ОМВД | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Совместные мероприятия День Бородинского сражения.  День памяти жертв Блокадного Ленинграда | Все группы | Библиотека техникума, аудитории | Заведующая библиотекой, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Проведение классного часа  День воинской славы России - День победы на Куликовом поле (1380 г.).  МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА | Все группы | Библиотека техникума, аудитории | Заведующая библиотекой, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. | Все группы | Библиотека колледжа, аудитории | Заведующая библиотекой, преподаватели истории, русского языка и литературы, руководители кружков | ЛР1-5, ЛР 8,  ЛР 11,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: | Все группы | аудитории | классные руководители, преподаватели истории | ЛР1-5, ЛР 8,  ЛР 11,  ЛР 22 ЛР27 | |
|  | Всемирный день туризма. | Все группы | аудитории | Преподаватель-организатор физического воспитания | ЛР 5  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | День здоровья | Все группы | Спортивный зал | Преподаватель-организатор физического воспитания | ЛР 5  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | День леса  Экологические субботники | Все группы | аудитории | Классные руководители Преподаватели экологии Преподаватель-организатор физического воспитания | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 7,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | 21 сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора», акция техникума «МУСОРАNET!» | Все группы | аудитории | Классные руководители | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 7,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по  безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного  движения). | Все группы | аудитории | Классные руководители , преподаватели ОБЖ, воспитатели | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 7,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Совет профилактики | Все группы | аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог-психолог,  классные руководители | ЛР1, ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Совместная работа с Ленинградским областным центром специализированных видов мед. помощи - Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.  Профилактическая беседа по профилактике социально-значимых заболеваний. | Все группы | аудитории | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог  Классные руководители | ЛР1, ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Классные часы в группах с целью профилактики кори, гриппа, ОРВИ, гепатита, коронавируса и др. | Все группы | аудитории | Классные руководители, медицинский работник ЦРБ. | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | Проведение инструктажей и профилактических бесед: «О противодействии экстремистской  деятельности (ФЗ №114 с изменениями на 23 ноября 2015 года)», «Правила  поведения на различных видах транспорта, дорогах, водоемах, общественных местах»,  «Об охране здоровья граждан от  воздействия окружающего табачного дыма и  последствий потребления табака (ФЗ с изменениями на 29 июля 2018 года), «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания,  вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция) (ФЗ с  изменениями на 23 мая 2016 года)  (редакция, действующая с 1 января 2017 года)», «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»  , «О противодействии терроризму» (ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ) формирования здорового образа жизни, в области  реализации молодежной политики, в | Все группы | аудитории | Заместитель директора по безопасности (педагог-  организатор БЖ), классные руководители, представители наркокабинета ЦРБ | ЛР1, ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 ЛР27 | |
|  | области просветительской и  благотворительной деятельности студенчества. |  |  |  |  | |
|  | Посвящение в студенты. | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители  студенчества, родители | ЛР 1-5  ЛР 15  ЛР 25 ЛР27 | |
|  | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Студенты 1 курса | Комната-музей | Заместитель директора поВР, классные руководители | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Социально-психологическое тестирование. | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся склонных к девиантному  поведению. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР27 | |
|  | Социологическое тестирование и  анкетирование студентов отделений для выявления индивидуальных  особенностей, спортивных и творческих способностей и увлечений. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | Проведение анкетирования и тестирования в учебных группах по выявлению учащихся  «группы риска» | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания. | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант | ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, | Проживающие в общежитии | общежитие | Зам. по УВР, | ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | проживающими в общежитии. |  |  | педагог-психолог, воспитатель общежития,  комендант |  | |
|  | Родительские собрания по темам:   * ознакомление родителей с Уставом образовательного учреждения, положениями, принципами   образовательного процесса и едиными требованиями;   * профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма; * ответственность родителей за   содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми;  - анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги  учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов. | Родители обучающихся | аудитории | администрация, педагог-психолог, классные руководители групп. | ЛР 9  ЛР 27 | |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических  семинарах, конференциях по проблемам  патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Организация работы волонтерского движения | 1-2 курс | По плану | Зам. по УВР | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Организация работы студенческого  самоуправления (Выборы Студенческого совета, Совета общежития) | 1-2 курс | По плану | Воспитательный отдел | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню | Все группы | аудитории | преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | гражданской обороны |  |  |  |  | |
|  | Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилых людей. | Все группы | аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители,  наставники | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15  ЛР 25 ЛР27 | |
|  | Есенинские чтения (конкурс чтецов, защита проектов, концерт) | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора поУВР, преподаватели литературы, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО (конкурсы, акции, проекты, концерт) | Все группы | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора поУВР, преподаватели литературы, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | День гражданской обороны МЧС России. Экскурсия в пожарную часть | 1 курс | По плану | педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 9 ЛР27 | |
|  | День памяти жертв политических репрессий — |  |  | Преподаватели истории, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
| памятный день Участие в акции, классный час посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий.. |
|  | Семейное воспитание День бабушек и дедушек в России  Экскурс в историю семьи периода ВОВ, конкурс презентаций |  |  | Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Кибербезопсность. В рамках недели безопасности | Волонтеры | По плану | классные руководители, | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 9 ЛР27 | |
|  | Неделя ПЦК викторины, Конкурсы, открытые уроки. | 1-2 курс | По плану | Преподаватели ПЦК | ЛР 1-5  ЛР 15  Лр 25 | |
|  | Проведение спортивных мероприятия  «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и  эмоционально-волевой сферы. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог,  классные руководители | ЛР 9  ЛР 5 | |
|  | Групповые родительские собрания. | Все группы | По плану | Администрация, классные руководители групп, педагог-психолог | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Всероссийский урок «Экология и  энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Все группы | Аудитории | Классные руководители, преподаватели физики и экологи | ЛР 1-5  ЛР 16, ЛР27 | |
|  | Акция. Неделя без турникетов  Проведение мастер классов для обучающихся школ города и района (по отдельному плану) |  |  | Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог-  психолог, классные руководители | ЛР 5  ЛР 15, ЛР27 | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители, воспитатели | ЛР 1-5  ЛР 15  ЛР 25 ЛР27 | |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (8 ноября) | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители. | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Участие в мероприятиях в рамках реализации  Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | Все группы | По плану | преподаватели физической культуры | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | Литературные гостиные | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, преподаватель литературы,  библиотека, классные руководители, | ЛР 1-5  ЛР 15, ЛР27 | |
|  | День начала Нюрнбергского процесса (защита рефератов, просмотр фильмов) | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 1-5 | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | волонтеры | По плану | Классные руководители, , студенческий совет | ЛР 15 | |
|  | Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Твори добро!»  Тематические классные часы. | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Классные руководители, Совет обучающихся, воспитатели | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 27 | |
|  | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери. | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели | ЛР 1-5  ЛР 12  ЛР 25  ЛР 27 | |
|  | Акция «Молодежь за защиту природы». | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели биологии, воспитатели | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 27 | |
|  | Права и обязанности обучающихся.  Всероссийский день правовой помощи детям Единый классный час «Уроки правовых знаний».  Участие во Всероссийских конкурсах  Уроки нравственности. | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители , пре- подаватели истории, преподаватели права | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 27 | |
|  | Волонтерская акция «Сдай сигарету – получи конфету!». | Все группы | Холлы техникума | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, совет обучающихся | ЛР 1-5  ЛР 9  ЛР 27 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Работа со студентами группы риска «Не отнимай у себя завтра!» | Все группы | | | | | | | Кабинет педагога- психологи | | | Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители,  наставники | | | ЛР 1-5  ЛР 9  ЛР 27 | | |
|  | Выпуск студенческих плакатов «Нет наркотикам». | Все группы | | | | | | | холл | | | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 9  ЛР 27 | | |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация.  Карьера. Успех». | 2-3 курсы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог- психолог, ПЦК | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills,  «Абилимпикс» на различных уровнях. | 1-2 курсы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели профессиональных  дисциплин, зам. по УПР | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 26  ЛР 27 | | |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | 1 курс | | | | | | | По плану | | | Заместитель  директора по УВР,  социальный-педагог, педагог-психолог, классные  руководители | | | ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Организация музейно-исторических экскурсий. | 1-2 курс | | | | | | | По плану | | | классные руководители, заведующая библиотекой | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 5,  ЛР 15  ЛР 27 | | |
| . | Организация работ по профилактике вредных привычек среди обучающихся. Декада «Мы за ЗОЖ!» (по плану). | 1-2 | | | | | | | Аудитории, актовый зал | | | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Неделя энергосбережения День вторичной переработки сбор макулатуры | 1-2 | | | | | | | аудитории | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотека, совет обучающихся | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 16  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Международный день КВН (8 ноября) | 1-2 | | | | | | | Актовый зал | | | Зав. библиотекой | | | ЛР 1,  ЛР 22  ЛР 25  ЛР 27 | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом.  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора поУВР, социальный- педагогпедагог-  психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Урок Мужества у обелиска Неизвестногосолдата | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года  Чествование волонтеров техникума | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог-  организатор ОБЖ | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Организация и проведение экскурсий, выставок, музейных уроков, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,  совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Конкурс накрытия новогоднего стола. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, совет обучающихся, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 22  ЛР 25  ЛР 27 | | |
|  | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться». | волонтеры | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, совет обучающихся | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | День неизвестного солдата  Встреча спредставителями поисковых отрядов | волонтеры | | | | | | | По плану | | | совет обучающихся | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества». | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, библиотека, совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | День прав человека. Проведение Дня правовой защиты (уроки правовых знаний представителями КДН, ОДН, юристами) | Все группы | | | | | | | Учебные аудитории | | | Зам. по УВР, Библиотека, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели права | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | «Я гражданин России», «Дни Российской государственности». (защита проектов, проведение единого классного часа, демонстрации фильмов) | Все группы | | | | | | | Учебные аудитории | | | Библиотека, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели права | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Литературные гостиные | 1 курс | | | | | | | По плану | | | Преподавателиьлитературы, зав библиотекой, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 22  ЛР 27 | | |
|  | День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином».  Выставка «История Конституции - история страны».  Урок правовой грамотности. | Все группы | | | | | | | Учебные аудитории | | | Библиотека, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели права | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании). | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, библиотека, педагог-организатор, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». | Все группы | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, инспектор | | | ЛР 1,  ЛР 3, | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | ОПДН | | | ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>. | Все группы | | | | | | | аудитории | | | классные руководители, преподаватели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Новогодние праздники | Все группы | | | | | | | Актовый зал, | | | Совет обучающихся | | | ЛР 1,  ЛР 22  ЛР 11  ЛР 25  ЛР 27 | | |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР,  социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОДН | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Конкурсе Мисс совершенство | Все группы | | | | | | | По плану | | | Совет Обучающихся, воспитатели, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 25  ЛР 27 | | |
|  | Профориентационные мероприятия | 2 курс | | | | | | | Учебные аудитории | | | Преподаватели профессиональных дисциплин. | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 14  ЛР 10  ЛР 27 | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | Литературные гостиные | 1-2 курсы | | | | | | | Актовый зал | | | Преподаватель | | | ЛР 1, | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | литературы, классные | | | ЛР 11, | | |
| руководители | | | ЛР 12 | | |
|  | | | ЛР 10 | | |
|  | | | ЛР 27 | | |
|  | Участие в городских мероприятиях. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по | | | ЛР 1, | | |
| День воинской славы России –  День снятия блокады города Ленинграда (1944).  Проведение вечера памяти «Блокадный хлеб» |  | | | | | | |  | | | УВР, библиотека,  классные руководители | | | ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Совещание классных руководителей | Все группы | | | | | | | Аудитории | | | Заместитель директора по УВР, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | Классные | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | руководители, | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | педагог-психолог | | |
|  | «Татьянин день». День российского студенчества. (25 января) | Все группы | | | | | | | Актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР,  классные | | | ЛР 1,  ЛР 22  ЛР 25  ЛР 27 | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | руководители, | | |  | | |
|  | День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, | Все группы | | | | | | | По плану | | | Библиотека,  преподаватель истории, | | | ЛР 1,  ЛР 3, | | |  |
|  | мероприятия, выставка газет, тематические  классные часы. |  | | | | | | |  | | | совет обучающихся,  классные руководители | | | ЛР 7,  ЛР 25  ЛР 10 | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  | | | ЛР 27 | | |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся. | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УР, УВР, УПР | | | ЛР 1,  ЛР 3, | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  | | | ЛР 7, | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  | | | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 27 | | |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, соц. педагог, Педагог- психолог, классные руководители. | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 | | |
|  | Подготовка и участие в чемпионате World Skills | Все группы | | | | | | | Учебные аудитории | | | Преподаватели профессиональных дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 24  ЛР 26  ЛР 27 | | |
| . | Анализ и работа с подростками «группы риска». | 1-2 курс | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, классные руководители. | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Месячник патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитников Отечества. Проведение мероприятий, выставка газет, | 1-4 курсы | | | | | | | По отдельному  плану | | | | преподаватели | | | ЛР 9 | |
|  | тематические классные часы курсе |  | | | | | | |  | | | | истории, совет | | | ЛР 10 | |
|  | «День разгрома советскими войсками |  | | | | | | |  | | | | обучающихся, | | | ЛР 27 | |
|  | немецко- фашистских войск в |  | | | | | | |  | | | | классные | | |  | |
|  | Сталинградской |  | | | | | | |  | | | | руководители | | |  | |
|  | битве». |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | |
|  | День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,  тематические классные часы. | | 1 курс | | | | | | | По плану | | | ПЦК, Преподаватели, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения г. Луги от немецко-фашистских захватчиков. Уроки мужества, митинг, возложение гирлянды к обелиску неизвестного солдата, участие в городском мероприятии «Свеча памяти» | | 1-4 курсы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории. | | | ЛР 9  ЛР10  ЛР27 | |
| . | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки,  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы., тематический вечер «Живая память» | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по ВР, (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории. | | | ЛР 10 | |
|  | Проведение мероприятий, посвященных выводу Советских войск из Афганистана (открытые уроки, классные часы). | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории. | | | ЛР 27 | |
|  | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет. | | 1 курс | | | | | | | По плану | | | Преподаватели русского языка | | |  | |
|  | День Защитника Отечества  Акция «День защитников отважных», концерт солдатской песни  Конкурс «А ну-ка, парни!» | | Все группы | | | | | | | По плану | | | преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 25  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному  специалисту». День рождения Д.И. Менделеева | | 1-4 курс | | | | | | | Учебные аудитории | | | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, ПЦК | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 24  ЛР 26  ЛР 27 | |
|  | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям. | | 1-2 курсы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, ПЦК | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 24  ЛР 26  ЛР 27 | |
|  | День памяти А.С. Пушкина. Экскурсия в библиотеку. Выставка. Литературная гостиная. | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели литературы, библиотека | | | ЛР 1,  ЛР 5  ЛР 7,  ЛР 8  ЛР 27 | |
|  | Подготовка к региональному фестивалю  «Студенческая весна» | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, ПЦК, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 11  ЛР 10  ЛР 27 | |
| . | Международный день родного языка | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели литературы, библиотека | | | ЛР 1,  ЛР 5  ЛР 7,  ЛР 8  ЛР 27 | |
| . | Проведение мониторинга в группе о подготовке и участию областном конкурсе «Студент года» | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Зам. директора по УВР, УР, методист, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8,  ЛР 10  ЛР 25  ЛР 27 | |
|  | День борьбы с ненормативной лексикой (классные часы) | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели литературы, библиотека, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | «Служу Отечеству» студенческое  мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОДН. | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Социальный-педагог, педагог- психолог, инспектор ОДН, клинический психолог,  классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Беседа «Компьютер. За и против». | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Преподаватели информатики, психолог | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | |  | | | ЛР 27 | |
|  | Педагогическая консультация  «Трудности и радости студенческой жизни». | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Проведение интерактивной работы командой ZДрайверы по популяризации ЗОЖ | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Команда ZДрайверы, методист, Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Проведение тематических классных часов на отделениях по темам: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»,  «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения». Стратегия поведения в конфликтной ситуации. | | Все группы | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Анкетирование по вопросам вредных привычек, мониторинг соц. сетей | | 1-2 курсы | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | | 1-2 курс | | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по ВР,  социальный-педагог, педагог-психолог, классные  руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 | |
|  | **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | Профилактическая беседа на тему «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации осуществляющей образовательную деятельности, профилактика несчастных  случаев». | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по безопасности, Педагог-  психолог, педагог-организатор ОБЖ. | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| . | Формирование психолого- педагогической отчетности в рамках проведения психолого-педагогической помощи на основании заявления в письменной форме  их родителей (законных представителей). | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 27 |
|  | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,  тематические классные часы. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), наставники, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа. Конкурс «Мисс весна», «А ну-ка, девушки!» | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 11  ЛР 27 |
| . | День воссоединения Крыма и России.  Акции, флеш-моб, проведение квеста | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, (преподаватель ОБЖ),  студенческий совет, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 27 |
|  | Проведение 1 этапа конкурса «Студент года» | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, УР, методист, классные руководители, студенческий совет, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 25  ЛР 27 |
|  | Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 25  ЛР 5  ЛР 27 |
|  | Неделя детской и юношеской книги Экскурсия в библиотеку, посещение выставок. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители,  студенческий совет,  воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 11  ЛР 27 |
|  | Всемирный день переработки. Акция  Раздельный сбор мусора, сбор макулатуры. Проектирование. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий  совет, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 16  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,  тематические классные часы,  виртуальные экскурсии. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, библиотека, воспитатели, классные руководители,  наставники | | | ЛР 1,  ЛР 11,  ЛР 8  ЛР 25  ЛР 27 |
|  | Международный день борьбы с расовой дискриминацией. Классный час. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, библиотека, воспитатели, классные руководители,  наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 11,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | День единых действий,  в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  в годы Великой Отечественной войны | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по УВР, библиотека, воспитатели, классные руководители,  наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Литературные гостиные | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Преподаватели литературы, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 8,  ЛР 25,  ЛР 27 |
|  | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий совет, воспитатели | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 16,  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?». | | | | 1-2 курсы | | | | | | По плану | | | Классные руководители, зав. библиотекой | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 28  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Проведение соревнований по волейболу, минифутболу и баскетболу среди групп. | | | | Все группы | | | | | | По плану | | | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, воспитатели | | | ЛР 9 |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия. | | | | 1-2 курс | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 |
|  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | ЛР 27 |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения в различных ситуациях. | | | | 1-2 курс | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по безопасности, классные руководители Преподаватели ОБЖ, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Урок, приуроченный к празднованию  Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите | | | | 1-2 курсы | | | | | | По плану | | | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | | | | 1-2 курс | | | | | | По плану | | | Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог- психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники,  инспектор ОПДН | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок  «Космос - это мы». Просмотр фильмов. Вечер «Он сказал: «Поехали!» | | | | Все группы | | Учебные аудитории | | | | | | | Преподаватели физики, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 15,  ЛР 16  ЛР 25  ЛР 27 |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 | | | | Все группы | | Учебные аудитории | | | | | | | Преподаватели истории, библиотека, классные  руководители, студенческий | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7, |
|  | апреля) | | | |  | |  | | | | | | | совет, воспитатели | | | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). | | | | Все группы | | Учебные аудитории | | | | | | | Классные руководители, групп, преподаватели ОБЖ, преподаватели спец. дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России». Декада «Вредные привычки и здоровье» Работа команды Драйверы. | | | | 1-4 курс | | По плану | | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители, наставники, медицинский работник колледжа | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Акция «Чистая территория». Акция «Мусор NET» Благоустройство воинских захоронений  Уборка и озеленение территории ПОО. Всемирный день земли (22 апреля)  Сбор макулатуры, акция «Собери макулатуру, спаси дерево» | | | | Все группы | | общежития | | | | | | | Зам. по АХЧ, комендант колледжа, классные руководители, Воспитатели, зав. библиотекой | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 16  ЛР 27 |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 14  ЛР 27 |
| . | Участие в ярмарке вакансий (согласно графику). Проведение профориентационной работы по школам. Проведение мастер-классов. Организация экскурсий на предприятия города и района | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по УВР, УПР, преподаватели профессиональных дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 14  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Участие в районном Дне допризывника. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Классные руководители, педагог- организатор (преподаватель ОБЖ) | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог-  психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Проведение Дня открытых дверей | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по УВР, ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 15  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Подготовка и участие к в чемпионате в чемпионате Абилимпикс | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7, ЛР26 ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Всемирный день Матери-Земли  (Международный день Земли); Дни защиты от экологической опасности в России.  Классный час, конкурс плакатов. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Преподаватели экологии, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 16  ЛР 10  ЛР 27 |
| . | Всемирный день здоровья. АКЦИЯ | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ, руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9 |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ЛР 16  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 16  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Убора воинских захоронений | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | День воинской славы России - День победы воинов А. Невского на Чудском озере (1242).  Классный час. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Преподаватели истории, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Международный день семьи Сочинение на тему «Моя семья» Семейные традиции  Что такое любовь? | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 12  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Общероссийский День библиотек. Экскурсия в библиотеку | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, наставники | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 12  ЛР 16 |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ЛР 27 |
|  | Праздник Весны и труда | | | | волонтеры | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, студенческий совет | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 16  ЛР 22  ЛР 27 |
|  | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии. | | | | волонтеры | | По плану | | | | | | | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, студенческий совет | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| . | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников , 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»; «мероприятие, посвященное Дню Победы; 5. Акция «Георгиевская лента» 6. Проведение открытых уроков, | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные  руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| . | «Диктант Победы» | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по УР, классные  руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10 |
|  |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ЛР 27 |
|  | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол. | | | | 1-2 курсы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  студенческий совет. | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 12  ЛР 11  ЛР 27 |
|  | День химика | | | | 1-2 курсы | |  | | | | | | | Классные руководители, преподаватели химии,  студенческий совет. | | | ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР16 ЛР 20 ЛР25  ЛР27 |
|  | Беседы с родителями «Защита детей от жестокого обращения». Проведение родительского собрания «Возможные результаты летней сессии. Мониторинг аттестаций». | | | | Родители обучающихс я | | По плану | | | | | | | Психолог, классные руководители, заведующие отделениями, инспектор ОДН, Совет родителей | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей. | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Участие и проведение Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста. | | | | 1-2 курс | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели  физической культуры, преподаватель ОБЖ | | | ЛР2 ЛР9 ЛР 20 ЛР25  ЛР27 |
|  | Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов. | | | | 1-2 курс | | По плану | | | | | | | преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | | | ЛР2 ЛР9 ЛР 20 ЛР25  ЛР27 |
|  | Общее родительское собрание по итогам учебного года. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Встреча с работниками центра занятости.  «Я и профессия». | | | | 1-2 курсы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин | | | ЛР 1,  ЛР 4,  ЛР 13  ЛР 27 |
|  | День здоровья. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Всемирный день без табака. Проводится по инициативе Всемирной организации  здравоохранения (ВОЗ)  Акция – день без курения, выпуск тематических газет | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализация программы «Повышение безопасности дорожного движения». | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Участие в мероприятиях антинаркотической направленности (месячник) | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | | | | 1-2 курс | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР,  социальный-педагог, педагог-психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | День русского языка. | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | ПЦК, преподаватели литературы | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 27 |
|  | Инструктаж о поведении на воде, в лесу и т.д., во время летних каникул. Сбор заявлений от родителей и обучающихся по организации летнего отдыха | | | | 1-2 курсы | | аудитории | | | | | | | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | Участие в празднике выпускника | | | | 2 курс | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | | ЛР 4,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 27 |
|  | Совет по профилактике правонарушений. | | | | 1-2 курс | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог, классные руководители | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
|  | День молодежи. | | | | Все группы, родители  групп | | По плану | | | | | | | Педагог-организатор | | | ЛР 5 |
|  | День России.  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!».Выставка. Тематические классные часы | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Классные руководители, преподаватели истории | | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 |
|  | День памяти и скорби  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео- урок. | | | | Все группы | | По плану | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории | | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 |
|  | Торжественное вручение дипломов. | | | | | 2 курс, 4 курс, волонтеры | | Актовый зал | | | | | | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели,  представители студенчества, родители, совет | | | ЛР 3  ЛР 5 |
| **Мероприятия, проводимые ежемесячно (в соответствии с Планом работы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Совещание классных руководителей | | | преподаватели | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | ЛР 1-5 |
| 2 | Заседание и работа Совета по профилактике правонарушений. | | | Обучающиеся техникума | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 3 | Заседание и работа Совета обучающихся. | | | Обучающиеся техникума, совет обучающихся, | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 4 | Заседание и работа Совета обучающихся общежития. | | | Обучающиеся техникума, совет обучающихся общежития | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР, совет обучающихся общежития, воспитатели | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 5 | Профилактические, внеаудиторные  мероприятия, проводимые с обучающимися, проживающими в общежитии (в соответствии с Планом работы). | | | Обучающиеся, проживающие в общежитии, родители (законные представители) | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР,  совет обучающихся общежития, воспитатели | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 6 | Заседание и работа Совета родителей (в соответствии с Планом работы). | | | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР,  зав. отделением, совет родителей | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 7 | Заседание и работа волонтерского отряда | | | 1-2 курсы | | | | По плану | | | | классные руководители, наставники,  руководитель и волонтеры отряда | | | | | ЛР 1-6 |
| 8 | Заседание и работа студенческого совета | | | 1-2курсы | | | | По плану | | | | Заместитель директора по УВР | | | | | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 7,  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 27 |
| 9 | Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях и т.д.) на уровне города, края, страны, на  международном уровне. | | | 1-2курсы | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели общеобразовательных и профессиональных  дисциплин, педагог-психолог, методист | | | | | ЛР 25 |
| 10 | Работа кружков и спортивных секций (организация открытых мероприятий, квестов, соревнований и т.п.) в  соответствии с рабочей программой. | | | 1-2 курсы | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР, руководители кружков и  спортивных секций | | | | | ЛР 1-5,  ЛР 25 |
| 11 | Участие и проведение субботников (экологических дней) на уровне техникума , города, | | | 1-2 курсы | | | | По плану | | | | Администрация, классные руководители, наставники, преподаватели общеобразовательных и профессиональных  дисциплин, воспитатели. | | | | | ЛР 1-5 ЛР7 ЛР10 ЛР16 |
| 12 | Торжественная линейка, поднятие флага России | | | 1-4 курсы | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 27 |
| 13 | Разговоры о важном | | | 1-4 курсы | | | | По плану | | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | | | | | ЛР 1-5  ЛР 15,  ЛР 27 |