

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Лужский агропромышленный техникум»**

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
25.11.2021 г

Согласовано:
Приказом ГАПОУ ЛО
Лужский агропромышленный техникум
№19 от 26.11.2021



**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»**

г. Луга
2021 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» было принято в соответствии с рекомендациями Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019г/ № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум», разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

2.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

2.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой

репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагогического работника – уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребенком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в не оскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.

3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.

3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

