

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Лужский агропромышленный техникум»**

Принято:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
25.11.2021 г

Сверждено:  
Приказом ГАПОУ ЛО  
Лужский агропромышленный техникум  
№19 от 26.11.2021



**Положение  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников  
ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»**

г. Луга  
2021 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» было принято в соответствии с рекомендациями Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019г/ № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум», разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

2.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

2.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой

репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **2. Этические правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагогического работника – уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребенком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в не оскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.

3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.

3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2.. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в техникуме, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3.. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5.. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Срок действия Положения не ограничен.

При изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в соответствии с действующим законодательством.

Ознакомлены: список педагогических работников прилагается