

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Лужский агропромышленный техникум»**

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
25.11. 2021 г.

Утверждено:
Приказом ГАПОУ ЛО
«Лужский агропромышленный техникум»
№ 18 от 26.11.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
по профилактике безнадзорности, профилактике
самовольных уходов и правонарушений
несовершеннолетних
в ГАПОУ ЛО
«Лужский агропромышленный техникум»**

г Луга
2021

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях упорядочения деятельности работников техникума по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум».

1.2. Основные понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигший возраста 18 лет;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей, законных представителей, либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и(или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении – лицо, в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, дети, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии, дети – жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Правонарушение – любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершённое умышленно либо по неосторожности. За правонарушением законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое АК РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Нормативно - правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум».

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» опирается на основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ в редакции от 21.07.2011 г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12. 1996 г. № 159-ФЗ
- действующее международное законодательство
- законы Российской Федерации
- локальные акты

3. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум».

Документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках в кабинете социального педагога.

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно - правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»)

2. Документы, регламентирующие деятельность ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (Устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе Положение о совете профилактики, должностные инструкции педагогических работников: социального педагога, классного руководителя, мастера п/о, зам. директора по УВР, приказы)

3. Документы по реализации целевых программ , направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, планы)

4. Информационно-аналитические материалы по профилактике правонарушений (справки, тексты выступлений)

5. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений (кол-во, состоящих на учёте)

6. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (сценарии, разработки)

7. Протоколы заседаний совета профилактики
8. Документы обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН
9. Учёт обучающихся, систематически пропускающих занятия

4 Функции ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-Постановка на внутренний профилактический учет несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, либо в обучении

-Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося

-Разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии и поведении

-разработка планов коррекции несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении

- проведение консультаций (бесед) с детьми, имеющими отклонения в поведении и их родителями

4.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию предусматривает:

- проведение ежедневного учёта обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего на занятиях и принятием оперативных мер по его возвращению к обучению

- повышение воспитательного потенциала учебного занятия

- развитие органов самоуправления

-обеспечение максимального охвата детей спортивной и кружковой работой

-организацию деятельности кураторов и классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

-Проведение мероприятий среди родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

4.2 Выявление семей, находящихся в группе риска, предполагает:

-Организацию посещений несовершеннолетних с целью определения условий, в которых они проживают

- Организацию работы социального педагога с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

-Организацию индивидуальных занятий для обучающихся, долгое время не посещающих образовательное учреждение;

4.3. Общедоступность занятий обучающихся во внеурочное время

-Организация работы спортивных секций и клубов по интересам

- Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации

4.4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на эффективность работы с детьми, имеющих отклонения в поведении, подразумевает:

- Организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, встреч, тренингов, КТД, ролевых игр

-Организацию участия обучающихся в социально значимых проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

-Привлечение работников правоохранительных органов, суда , культуры, спорта для проведения совместных проектов по профилактике правонарушений;

- создание страницы на сайте техникума (размещение материалов по воспитанию гражданско-правовой культуры), размещение материалов на информационных стендах техникума