

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Ленинградской области**

**«Лужский агропромышленный техникум»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Решением педагогического Совета Протокол № 9 от 22.04.2022 г. |

|  |
| --- |
| Утверждена распоряжением №172-у от 11.05.2022 г |

 |

 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГАПОУ ЛО**

**«ЛУЖСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**по профессии 16675 Повар**

**Нормативный срок обучения:**

1 год 10 мес**. Начало обучения:** 01.09.2022г.

#  Организация разработчик:

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лужский агропромышленный техникум*

 **г. Луга**

СОДЕРЖАНИЕ

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

# ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **16675 Повар, для****лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на пери- од до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г.№513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» Приказ Минобрнауки Российской Федерации от18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения. |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Администрация и педагогический коллектив ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих с применением методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантнымповедением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонациональногонарода России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителямразличных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | **ЛР 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурных традиций и ценностей многонационального российского государства |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю- щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношениек профессиональной деятельности как возможности участия в реше нии личных, общественных, государственных проблем | **ЛР 13** |
| Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношенийобучающихся в различных сферах профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**(при наличии) |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 16** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) |
| Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками | **ЛР 18** |
| Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в по-вседневной жизни | **ЛР 19** |
| Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальнойпрофессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения | **ЛР 20** |

# Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **О.00 Общеобразовательный цикл** |  |
| **Общие** |  |
| УД.01 Основы культуры русской речи | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5****ЛР 6 ЛР 8 ЛР****11** |
| УД.02 История | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6****ЛР 7 ЛР 8 ЛР****11 ЛР 12 ЛР 14** |
| УД.03. Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6****ЛР 9 ЛР 12 ЛР****19** |
| УД.04Основы экологии | **ЛР 2 ЛР 7 ЛР****14** |
| УД.05 Физическая культура | **ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9** |
| **АД. 00 Адаптированный цикл** |  |
| АД.01 Основы интеллектуального труда | **ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17** |
| АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение | **ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17** |
| АД.03 Коммуникативный практикум | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8** |
| АД.04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний | **ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17** |
| АД.05 Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии | **ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 Товароведение пищевых продуктов | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 18** |
| ОП.02 Организация производства предприятий общественного питания | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 18** |
| ОП.03 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР****11ЛР 14 ЛР 17** |
| ОП.04 Основы калькуляции и учета в общественном питании | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР****11ЛР 14 ЛР 17** |
| ОП.05 Охрана труда и техника безопасности | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР****9 ЛР 11ЛР 14** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЛР 17** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11ЛР 14 ЛР****17** |
| ОП.07 Основы рыночной экономики и предпринимательства | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 18** |
| ОП.08 Основы культуры профессионального общения | **ЛР 2 ЛР 3****ЛР18** |
| **П.00 Профессиональный цикл** |  |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
| МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога. | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.03.01Технология приготовления супов и соусов. | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.05.01Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.06.01 Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| МДК.07.01Технология приготовления сладких блюд и напитков | **ЛР 13 ЛР 14****ЛР 15 ЛР 16 ЛР****17 ЛР 20** |
| **ПА Промежуточная аттестация** |  |
| **ГИА Государственная итоговая аттестация** |  |

# Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа Техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

# Модуль «Ключевые дела ПОО»

способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме;

* способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
* способствует формированию позитивного опыта социального поведения

*На уровне региона, района, города:*

* участие в региональных конкурсах;
* участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
* участие в областной олимпиаде профмастерства;
* участие в конкурсах профессиональной направленности;
* участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
* участие в акции «Чистота и порядок»,
* участие в акции «Забота и уважение» и др

*на уровне образовательной организации:*

* конкурс курсовых работ;
* проведение предметных недель и декад;
* олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
* участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
* День знаний;
* работа кружков, спортивных секций;
* фотоконкурсы;
* конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
* книжные выставки;
* концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

*на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри Техникума:*

* экскурсии в образовательные организации;
* встречи с работодателями;
* «Неделя без турникетов»;
* встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
* предметные недели, недели по профессиям
* тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
* социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

*на уровне учебной группы:*

* классные часы;
* походы, экскурсии;
* экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
* посещение театральных спектаклей, концертов;
* наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
* кинолектории профессиональной направленности и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

* занятия в кружках, спортивных секциях;
* анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
* проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
* посещение обучающегося по месту жительства и др.

# Модуль «Кураторство и поддержка»:

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

* реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»,

«Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

* проведение тренингов, анкетировании, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
* взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
* совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
* посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

# Модуль «Студенческое самоуправление»:

* взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
* участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
* работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
* участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
* работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и по- рядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
* работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
* проведение Дня самоуправления.

# Модуль «Взаимодействие с родителями»

* родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
* проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
* совместные коллективные творческие дела;
* экскурсии, походы, поездки и др.
* проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
* вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
* проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых

мероприятий;

* проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

# Модуль «Правовое сознание»

*на уровне региона, района, города:*

* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
* участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
* участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
* участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение»,

«Чистота и порядок» и др.;

* Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
* участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
* видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
* День города, День Тульской области;
* участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
* участие в экологических акциях и субботниках;
* участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

*на уровне образовательной организации:*

* конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Меж- дународный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая

– Праздниквесны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

* реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
* месячник военно-патриотической работы;
* концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
* День гражданской обороны;
* День воссоединения Крыма с РФ;
* День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
* День Неизвестного Солдата;
* Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
* Уроки Мужества;
* Урок памяти (день памяти политических репрессий);
* кинолектории;
* трудовые акции и десанты;
* адаптационный курс для первокурсников;
* работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.;
* спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальны- ми партнерами;
* книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
* месячник профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственному самоопределению;
* экологические субботники, акции;
* конкурсы мультмедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
* реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
* реализация программы по профилактике правонарушений и др.

*на уровне учебной группы*

* тренинги, занятия с педагогом – психологом;
* групповые собрания;
* формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
* благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
* классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
* экологические экскурсии;
* экологические акции;
* классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

* наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
* создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
* индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
* проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

# Модуль «Профессиональный выбор»

*на уровне региона, района, города:*

* участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
* акция «Неделя без турникета»;
* проведение недель профессионального мастерства;
* проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
* организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
* организация экскурсий на предприятия;
* проведение тематических классных часов и др.

# Модуль «Цифровая среда»

*на уровне региона, района, города:*

* участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интеррактивных плакатов и др.;
* участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

*на уровне образовательной организации:*

* проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
* проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

*-* проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

*на уровне образовательной организации:*

* проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый техникум».

*на уровне учебной группы:*

* проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства»,

«Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

* организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

* обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
* государства и общества;
* субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределѐнности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

* + сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
	+ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
	+ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
	+ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
	+ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж- национальной, межрелигиозной почве;
	+ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
	+ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых

граждан;

* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

* + демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
	+ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
	+ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
	+ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
	+ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, адаптированной основной программой профессионального обучения для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директор по учебно – воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурса-

ми:

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; - спортивный зал со спортивным оборудованием;

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

- лаборатории, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;

- специальные помещения.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
	+ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
	+ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
	+ мониторинг воспитательной работы;
	+ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
	+ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Утверждено распоряжением № 231-у

 от 06 сентября 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год**  **ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»**

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** – Год педагога наставника.

**Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Акции и церемонии** |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 1-4 курсы | каждый учебный понедельник  | Администрация, классные руководители |
| Участие в проекте «Разговор о важном» | 1-4 курсы | каждый учебный понедельник | классные руководители, кураторы |
| Выставка поделок и букетов ко Дню учителя | 1-4 курсы | октябрь | классные руководители, кураторы |
| Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, соц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Урок мужества в честь освобождения Луги от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы |
| Проведение экологической акции «МУСОРАНЕТ» | 1-4 курсы | апрель | Пед.коллектив |
| **Праздники** |
| День знаний | 1-4 курсы | 1 сентября | Администрация, зав. библиотекой, классные руководители |
| День учителя | 1-4 курсы | 5 октября | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 1-4 курсы | 1 октября | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители |
| День отца в России | 1-4 курсы | 16 октября | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители, кураторы |
| День матери в России | 1-4 курсы | 27 ноября | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители |
| Новый год | 1-4 курсы | декабрь | классные руководители, кураторы |
| День интернационалиста | 1-4 курсы | 15 февраля | классные руководители, кураторы, зам. директора по УВР, зав. библиотекой |
| День Защитника Отечества | 1-4 курсы | 22 февраля  | Рук. БЖ, преподаватели физвоспитания, классные руководители, кураторы |
| Масленица | 1-4 курсы | февраль-март | классные руководители |
| Международный женский день | 1-4 курсы | 8 марта | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители, кураторы |
| День Победы  | 1-4 курсы | 9 мая  | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, классные руководители |
| Выпускной вечер и последний звонок | 1-4 курсы | май | Администрация, зав. библиотекой, воспитатель, соц. педагог, классные руководители |
| **Классные часы к памятным датам** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | 3 сентября | классные руководители, кураторы |
| День окончания Второй мировой войны  | 1-4 курсы | 3 сентября | классные руководители, кураторы |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4 курсы | 7 сентября | классные руководители, кураторы |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | 8 сентября | классные руководители, кураторы |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 1-4 курсы | 8 сентября | классные руководители, кураторы |
| День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | октябрь | классные руководители, кураторы |
| День народного единства | 1-4 курсы | 4 ноября  | классные руководители, кураторы |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | 8 ноября | классные руководители, кураторы |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | 8 ноября | классные руководители, кураторы |
| День начала Нюрнбернского процесса | 1-4 курсы | 20 ноября | классные руководители, кураторы |
| День неизвестного солдата | 1-4 курсы | 3 декабря | классные руководители, кураторы |
| Международный день инвалидов | 1-4 курсы | 3 декабря | классные руководители, кураторы |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курсы | 5 декабря | классные руководители, кураторы |
| Международный день художника | 1-4 курсы | 8 декабря | классные руководители, кураторы |
| День героев Отечества | 1-4 курсы | 9 декабря | классные руководители, кураторы |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | 12 декабря  | классные руководители, кураторы |
| День российского студенчества | 1-4 курсы | 25 января | классные руководители, кураторы |
| День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады | 1-4 курсы | 27 января | классные руководители, кураторы |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | 27 января | классные руководители, кураторы |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве  | 1-4 курсы | 2 февраля | классные руководители, кураторы |
| День российской науки | 1-4 курсы | 8 февраля | классные руководители, кураторы |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 курсы | 15 февраля | классные руководители, кураторы |
| Международный день родного языка  | 1-4 курсы | 21 февраля  | классные руководители, кураторы |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-4 курсы | 3 марта  | классные руководители, кураторы |
| День воссоединения Крыма с Россией  | 1-4 курсы | 18 марта  | классные руководители, кураторы |
| Всемирный день театра | 1-4 курсы | 27 марта  | классные руководители, кураторы |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4 курсы | 12 апреля  | классные руководители, кураторы |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курсы | 19 апреля  | классные руководители, кураторы |
| Всемирный день Земли | 1-4 курсы | 22 апреля  | классные руководители, кураторы |
| День детских общественных организаций России | 1-4 курсы | 19 мая  | классные руководители, кураторы |
| День славянской письменности и культуры  | 1-4 курсы | 24 мая  | классные руководители, кураторы |
| День России | 1-4 курсы | 12 июня | классные руководители, кураторы |
| **Тематические недели, декады, месячники** |
| Месячник по безопасности (ПДД, безопасность на ж/д,, безопасность в сети Интернет, профилактика наркомании, табакокурения, проведение СПТ\_) | 1-4 курсы | сентябрь | Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы, преподаватели физвоспитания |
| Месячник пожарной безопасности | 1-4 курсы | октябрь | администрация, классные руководители, кураторы |
| Месячник по борьбе с вредными привычками и проведение дней правовых знаний | 1-4 курсы | ноябрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, соц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Неделя памяти, посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады | 1-4 курсы | январь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руко Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы, воспитатель, преподаватели физвоспитания  |
| Месячник патриотической и спортивной работы, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне | 1-4 курсы | январь-февраль | Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы, воспитатель, преподаватели физвоспитания  |
| Неделя памяти «Живая память», посвященная памяти воинов, погибших в горячих точках» | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руководители, кураторы, воспитатель, соц. педагог |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 1-4 курсы |  март | классные руководители |
| Неделя памяти «Живая память», посвященная памяти воинов, погибших в горячих точках» | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руководители, кураторы |
| Декада «Скажем наркотикам «НЕТ» | 1-4 курсы | март | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руководители, кураторы, преподаватели физвоспитания |
| Проведение патриотической декады, посвященной Дню Победы. Вахта Памяти. Акция «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | Апрель-май | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. Педагог, классные руководители, кураторы, преподаватели физвоспитания |
| **Концерты** |
| Концерт к дню учителя | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. Педагог, классные руководители, кураторы |
| Фестиваль солдатской песни | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. Педагог, классные руководители, кураторы |
| Концерт к 8 марта | 1-4 курсы | март | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. Педагог, классные руководители, кураторы |
| Концерт «Звездный час» | 1-4 курсы | апрель | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. Педагог, классные руководители, кураторы |
| Концерт к 9 мая | 1-4 курсы | май | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| **Конкурсы** |
| Конкурс цветочных композиций и поделок ко Дню учителя | 1-4 курсы | октябрь | классные руководители, кураторы |
| Конкурс плакатов к Дню учителя | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Конкурс плакатов к Новому году | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Конкурс плакатов по антинаркотической и антиалкогольной тематике | 1-4 курсы | ноябрь, февраль | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Конкурс газет к 8 марта | 1-4 курсы | март | классные руководители, кураторы |
| Конкурс «Студент года» | 1-4 курсы | март | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Конкурс «Лучшая группа» | 1-4 курсы | в течение года | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |

**Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с кгруппами | 1-ый курс | сентябрь | классные руководители, кураторы |
| Составление социальных паспортов | 1-4 курс | сентябрь | классные руководители, кураторы |
| Общетехникумовский классный час «Разговор о главном» | 1-4 курс | каждый учебный понедельник  | классные руководители, кураторы |
| Организация проведения СПТ в группе  | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы |
| Работа с государственными символами России | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-4 курс | сентябрь | классные руководители, кураторы |
| Родительское собрание с родителями обучающихся 1-го курса | 1 курс | август | классные руководители, кураторы |
| Организация участия группы в общетехникумовских ключевых делах и мероприятиях | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Работа с преподавателями-предметниками, работающими в группе | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Работа с педагогом-психологом и соц. педагогом по вопросам воспитания и соц. защиты обучающихся | 1-4 курс | в течение года постоянно | классные руководители, кураторы |
| Работа с родителями или иными законными представителями | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Родительские собрания | 1-4 курс | 1 раз в семестр | классные руководители, кураторы |
| Проведение индивидуальной работы с родителями | 1-3 курс | в течение года постоянно | классные руководители, кураторы |
| Организация участия в детских объединениях (Большая перемена, в спортивных секциях, клубах, кружках. | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы в актива группы, распределение обязанностей | 1-4 курс | сентябрь | классные руководители, кураторы |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Групповое собрание | 1-4 курс | 1 раз в месяц | классные руководители, кураторы |
| Отчет перед группой о проделанной работе |  | конец уч. года | классные руководители, кураторы |
| Выборы в ученический совет техникума (от каждой группы) | 1-4 курс | сентябрь | классные руководители, кураторы |
| Выборы председателя совета | 1-4 курс | сентябрь-октябрь | классные руководители, кураторы |
| Организация работы совета обучающихся техникума | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Заседания совета обучающихся техникума | 1-4 курс | 1 раз в месяц | классные руководители, кураторы |
| Отчет совета обучающихся техникума о проделанной работе | 1-3 курс | конец уч. года | классные руководители, кураторы |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Циклы профориентационных часов общения | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| День среднего профобразования | 1-4 курсы | 3 октября | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, слц. педагог, классные руководители, кураторы |
| Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 3-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Посещение и участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, тематических днях открытых дверей в вузах | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| Организация проведения профориентационной работы в школах города и района. Автопробеги в Псковскую и Новгородскую области | 1-4 курсы |  |  |
| Проведение дня открытых дверей в техникуме с проведением мастер классов, выставок | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, движениях «WorldSkills» и «Абилимпикс» | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| Участие обучающихся в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение открытых уроков | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в проектной деятельности | 1-4 курсы | в течение года | учителя-предметники |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Общие родительские собрания | 1-4 курсы | 2 раза в год  | Администрация |
| Групповые родительские собрания  | 1-4 курсы  | в течение года | Классные руководители, кураторы |
| Родительский всеобуч  | 1-2 курс | в течение года, по графику | Классные руководители, кураторы |
| Создание родительского комитета техникума и групп | 1-3 курс | сентябрь | Зам. по УВР, Классные руководители, кураторы |
| Информационное оповещение родителей через сайт техникума и сайты групп | 1-4 курс | по необходимости | Классные руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 1-3 курс | по требованию | Педагог-психолог |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения обучающимися режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 1-2 курс | по необходимости | Классные руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики |  | 1 раз в месяц | Члены совета |
| Участие родителей в проведении мероприятий | 1-3 курс | по плану | Классные руководители, кураторы |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 1-3 курс | по плану | Классные руководители, кураторы |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-3 курсы | в течение года | Классные руководители, кураторы |
| Оформление классных уголков | 1-4 курс | сентябрь | Классные руководители, кураторы |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-4 курс | в течение года | Классные руководители, кураторы |
| Участие в озеленение й территории,  | 1-4 курс | май-июнь | Классные руководители, кураторы |

**Модуль «Волонтерство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акция помощи пожилым людям | 1-4 курс | октябрь | классные руководители, кураторы |
| Акции помощи животнымприюта | Февраль-март | в течение года | классные руководители, кураторы  |
| Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, кураторы  |
| Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!», «Час Земли», «Сдай батарейку-спаси планету», акция по энергосбережению. | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, кураторы  |
| Проведение акций волонтерами группы «ZДрайверы» по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, кураторы  |
| Проведение патриотических акций «Я помню! Я горжусь!»Акции по благоустройству обелиска Неизвестного солдата и памятников Великой отечественной войны.Акции по благоустройству территории техникума и родника | 1-4 курсы | Апрель-майАпрельАпрель-июнь | классные руководители, кураторы  |

**Модуль «Поликультурное воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр. | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Проведение фестиваля «Россия многонациональная страна» | 1-4 курсы | октябрь | классные руководители, кураторы  |
| День толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-3 курсы | ноябрь | классные руководители, кураторы  |
| Тематический вечер, посвященный Международному Дню инвалидов «Поделись улыбкою своей» | 1-3 курсы | декабрь | классные руководители, кураторы |
| Часы общения«Поверь, что ты не одинок!», «Сила прощения» | 1-4 курсы | Февраль-апрель | 1-4 курсы |

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ | 1-4 курсы | Каждый понедельник в течение года | Администрация, классные руководители, кураторы |
| Проведение цикла классных часов «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник в течение года | классные руководители, кураторы |
| Проведение мероприятий, приуроченных к Дню СПО | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, кураторы |
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю» | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы, зав. библиотекой, зам. директора по УВР, воспитатель общежития |
| Мероприятия по тематике текущих исторических событий | 1-4 курс | в течение года | Преподаватели истории, классные руководители, кураторы |
| Уроки мужества к памятным датам | 1-3курс | по плану | классные руководители, кураторы, зам. директора по УВР |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы  | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы, зав. библиотекой, воспитатель общежития |
| Конкурс «Семейные ценности» | 1-2 курс | март | классные руководители, кураторы, зав. библиотекой, воспитатель общежития |
| Конкурс проектов «Моя родословная» | 1-2 курсы | январь | классные руководители, кураторы, зав. библиотекой, воспитатель общежития |
| Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка | 1-2 курсы | ноябрь | классные руководители, кураторы, представители КДН |
| Военно-спортивные эстафеты, соревнования, олимпиады | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, учителя физкультуры |
| Организация шефства над Обелиском неизвестного солдата. Благоустройство памятника. | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы |
| Проведение Уроков Памяти-день Неизвестного солдата-день партизанской Славы-день освобождения Ленинграда от вражеской блокады-день освобождения Луги-день интернационалиста | 1-4 курс | в течение года | классные руководители, кураторы, зам. директора по УВР, воспитатель общежития |

**Модуль «Краеведение и туризм»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **курсы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение киноцентра «Смена» | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, воспитатель общежития |
| Экскурсии по городу Луга и району  | 1-4 курсы | в течение года | классные руководители, воспитатель общежития |
| Экскурсии в краеведческий музей г. Луга | 1-3 курсы | в течение года | классные руководители, воспитатель общежития |
| Туристические автобусные экскурсии в Санкт-Петербург | 1-4 курсы | октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Проведение часов общения по краеведению и историко-патриотической тематике | 1-3 курсы | ежемесячно | Заведующая библиотекой, воспитатель общежития |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ СПОРТИВНАЯ РАБОТА** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|  | **Сентябрь 2022 год** |  |  |
| 1 | Первенство техникума по футболу на «Приз первокурсника». | 04.09.22-25.09.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 2 | Первенство по осеннему кроссу 3 км СПО ЛО | 20.09.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 3 | Спартакиада обучающихся и студентов техникума и «ЛГУ им. Пушкина» | 25.09.22 | Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 4 | Всероссийский «Кросс наций - 2021» | 24.09.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 5 | Сдача норм ГТО | 24.09.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Октябрь 2022 год** |  |  |
| 5 | Эстафета к «Дню учителя» | 03.10.22 |  Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 6 | Первенство техникума по волейболу | 01.10.22-17.10.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания групп |
| 7 | Товарищеская встреча по волейболу с ЛГУ им. Пушкина  | 16.10.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 8 | Первенство области по волейболу ФСО «Юность России». | 22.10.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Ноябрь 2022 год** |  |  |
| 9 | Первенство общежития по настольному теннису | 03.11.22-10.11.22 | Руководитель физ. Воспитания, воспитатель, преподаватель физ. воспитания |
| 10 | Первенство по мини-футболу. Первенство техникума по волейболу (девушки). | 03.11.22-20.11.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Декабрь 2022 год** |  |  |
| 12 | Зональное первенство по мини-футболу ФСО «Юность России». | 14.12.22 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 13 | Первенство по настольному теннису | 12.12.22-15.12.22 | Руководитель физ. воспитания, классный руководитель, преподаватель физ. воспитания групп |
| 14 | Первенство общежития по общей физической подготовке  | 17.12.22 | Воспитатель, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Январь 2023 год** |  |  |
| 15 | «День здоровья» для сотрудников техникума | 12.01.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 16 | Первенство по стрельбе | 25.01.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
| 17 | Первенство по общей физической подготовке | 23.01.23-23.02.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 21 | Зональное первенство по настольному теннису ФСО «Юность России» | 28.01.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Февраль 2023 год** |  |  |
| 22 | Первенство по баскетболу | В течение месяца | Руководитель физ. воспитания, классный руководитель, преподаватель физ. воспитания групп |
| 20 | Месячник патриотической и спортивно работы | В течение месяца | Руководитель физ. Воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
| 21 | Первенство по армрестлингу | 04.02.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 22 | Первенство по лыжным гонкам | 15.02.23 | Руководитель физ. воспитания, классный руководитель, преподаватель физ. воспитания групп |
| 23 | Конкурс «А ну-ка парни!» | 20.02.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
| 24 | Зональное первенство по лыжным гонкам | 21.02.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 25 | Всероссийские соревнования «Лыжня России -2023» | 25.02.23 | Спорт. комитет РФВ |
|  | **Март 2023 год** |  |  |
| 26 | Спортивная декада к Дню 8 Марта | 27.02.23-07.03.23 | Зам. по УВР, рук. физ. воспитания, воспитатель, преподаватель физ. воспитания |
| 27 | Конкурс «А ну-ка девушки!» | 05.03.23 |
| 28 | Зональное первенство ФСО «Юность России» по баскетболу (юноши) | 14.03.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  |  |  |  |
| 29 | Турнир по настольному теннису в общежитии. | 15.03.23-25.03.23 | Воспитатель, рук. физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Апрель 2023 год** |  |  |
| 30 | Отборочные соревнования «Призывник России - 2022».  | 01.04.23-05.04.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
| 31 | Турнир по футболу в общежитии | 12.04.23-22.04.23 | Руководитель физ. воспитания, воспитатель, преподаватель физ. воспитания |
| 32 | Первенство по баскетболу (девушки)Районное соревнование «Призывник России - 2022». | 10.04.2321.04.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Май 2023 год** |  |  |
| 33 | Отборочные соревнования по легкой атлетике | 15.05.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 34 | Турнир по футболу, посвященный Дню Победы | 03.05.23-06.05.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
| 35 | Первенство области ФСО «Юность России» по легкой атлетике | 23.05.23 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания |
|  | **Июнь 2023 год** |  |  |
| 36 | Турнир по футболу среди обучающихся 1-го курса, первенство по преодолению полосы препятствия | 01.06.23-10.06.23 | Руководитель физ. Воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |